Описание
Основной образовательной программы среднего общего образования
НОЧУ «Британская международная школа»

Основная образовательная программа среднего общего образования НОЧУ «Британская международная школа (далее – школа) - нормативно-управленческий документ, определяющий содержание образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 723-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/3 и отражающий специфику содержания образования и особенности учебно- воспитательного процесса и управления школы.

Последние изменения в образовательную программу внесены в 2026 году (утверждена приказом от 25.08.2026 № 2).

Разработка образовательной программы основного среднего образования базируется на:

- общей идеологии федеральной, региональной (разных уровней) образовательных программ;

- существующих общих научных подходах к созданию образовательных программ для общеобразовательных школ;

- имеющемся практическом опыте работы школы.

При составлении образовательной программы учитывались основные направления модернизации общего образования:

- введение новых образовательных стандартов на уровне начального и основного общего образования в школе;

- нормализация учебной нагрузки обучающихся, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;

- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям на каждом уровне обучения;

- личностная ориентация содержания образования;

- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;

- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности обучающегося;

- формирование ключевых компетенций – готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;

- усиление роли учебной дисциплины «иностранный язык»;

- обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Образовательная программа среднего общего образования создана с учетом требований Федеральной образовательной программы СОО по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения и учитывает как новые тенденции в отечественном, так и в зарубежном образовании, а также положительные результаты в работе школы за истекший период.

В школе имеются все условия для реализации образовательной программы. Этому способствуют такие факторы как, здоровье обучающихся, уровень воспитанности и повышающийся уровень качества знаний обучающихся, а также уровень, профессиональная подготовка педагогического коллектива и состояние материально-технической базы школы.

Образовательная программа среднего общего образования определяет следующие цели:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; - создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка;

- формирование у обучающихся адекватного восприятия современному уровню знаний и уровню ступени обучения целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе;

- развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы школы.

Задачи:

- реализация идеи непрерывности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- сформированность у обучающихся стойкого умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение жизни;

- в соответствии с условиями предоставление возможности получения образования выбранного уровня: базового, отвечающего государственным образовательным стандартам и углубленного, с учетом уровня подготовки и индивидуальных интересов обучающихся;

- воспитание у обучающихся ответственности за получение знаний, развитие у них навыков самостоятельной работы с учебными материалами, в том числе с информационными сетями и компьютерными базами;

- формирование школьного общешкольного коллектива, разновозрастного объединенного сплоченного общими ценностями, основанными на общечеловеческих нравственных принципах, общими интересами, устремлениями;

- овладение современными технологиями; отечественными - совершенствование компьютерной грамотности;

- улучшение языковой подготовки.

Изучение иностранного языка в школе выступает как одна из составных частей жизнедеятельности, в которой обучающийся должен найти, открыть, распределить новые способы и механизмы собственной деятельности и тем самым осуществить акт творчества и развития. Это требует создания условий для вариативного, разноуровневого обучения языкам, литературе, обновления содержания языкового образования и учебно-методической базы, введения новых учебных курсов, новых технологий и форм обучения.

Содержание образования в школе строится на основе парадигмы образовательных услуг как средства проявления, формирования и удовлетворения образовательных потребностей человека и имеет ценностно- ориентированный подход к обучению.

Система оценки результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Оценка достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования включает три ключевых раздела:

- оценка достижения предметных результатов;

- мониторинг метапредметных результатов;

- мониторинг личностных результатов среднего общего образования.

Система оценки результатов строится на основе учета индивидуальных достижений обучающихся в системе внутришкольного образовательного мониторинга и в структуре внешних мониторингов с привлечением ресурсов организаций в области независимой оценки качества образования.

Оценка результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования базируется на требованиях к результатам, утвержденным стандартом среднего общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Школа реализует педагогическое оценивание деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта, включая:

- проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи;

- использование стандартизированных и нестандартизированных работ; проведение интерпретации результатов достижений обучающихся.

В ходе проведения промежуточной аттестации школа учитывает индивидуальные достижения обучающихся в области научно-технического, художественного и других видов творческой деятельности, победы в интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, спортивных соревнованиях и иные достижения в соответствии с направленностью предметов и содержанием предметных областей.

По итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по всем предметам проводится обязательная государственная итоговая аттестация выпускников. Государственная итоговая аттестация проводится в форме единого государственного экзамена по окончании 11 класса, но допускается прохождение государственной итоговой аттестации по завершению изучения отдельных учебных предметов на базовом уровне после 10 класса.