Описание
основной образовательной программы начального общего образования
«Британская международная школа»

Основная образовательная программа начального общего образования НОЧУ «Британская международная школа» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286, с учетом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 года № 992, в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22.01.2024, №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

ООП НОО определяет стратегию образовательной деятельности начального уровня образования. При проектировании ООП НОО учитывались требования:

– Федерального закона «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 года № 273 – ФЗ;
– Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
– Устава организации.

Программа строится с учётом особенностей и специфики ее географического положения, природного окружения, а также конкретного местоположения образовательной организации, которые определяют содержание социального заказа в отношении начального общего образования.

Программа учитывает статус младшего школьника, его типологические психологические особенности и возможности, что гарантирует создание комфортных условий для осуществления учебной деятельности без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

Настоящая программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования в Организации и с учитывает запросы родителей (законных представителей) обучающегося в части, формируемой участниками образовательных отношений, которая включает инвариантные (обязательные) и вариативные (по выбору) с учетом интересов обучающихся.

Программа построена в соответствии с логикой организации образовательной деятельности школы, ее ценностными ориентирами и включает следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также способы определения достижения названных целей и результатов.

В целевом разделе также представлены подходы к системе оценивания достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целевой раздел включает:

– пояснительную записку;

– планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

– систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел включает характеристику основных направлений урочной и внеурочной деятельности образовательной организации (рабочие программы учебных предметов, курсов, а также курсов внеурочной деятельности), обеспечивающих достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов.

Представлены подходы к созданию образовательной организацией программы формирования универсальных учебных действий на основе интеграции предметных и метапредметных результатов обучения. Характеризуется вклад учебного предмета в становление и развитие универсальных учебных действий (УДД) младшего школьника, а также рабочая программа воспитания.

Содержательный раздел включает:

– рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности);

– программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

– рабочую программу воспитания.

Организационный раздел содержит ключевые характеристики организации образовательного процесса в школе: трудоемкость программы, объем академической и внеурочной нагрузки, соотношении обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, чередование периодов урочной, внеурочной деятельности и каникул, а также характеристику условий реализации программы начального общего образования.

Организационный раздел включает:

– учебный план;

– план внеурочной деятельности;

– календарный учебный график;

– календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;

– характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Срок освоения программы составляет 4 года.

Программа утверждается приказом директора школы, изменения/ дополнения в настоящую программу вносятся в случае необходимости отдельным приказом в соответствии с правилами делопроизводства в Организации. Все изменения фиксируются в листе регистрации изменении (в соответствии с ГОСТ 2.503-2013) (Приложение 1).

Настоящая основная образовательная программа начального общего образования является официальным документом и размещается на официальном сайте школы.

Настоящая основная образовательная программа начального общего образования действует до ее замены новой.